

# 'We zijn zo blij dat we nu deze koers varen'

Onderwijs 4 een nieuwe tijd



LENNEKE LINGMONT

**De Telgenborch en De Huve gooiden een half jaar geleden het roer om. "We vonden het knetter spannend."**

Van KELLY ADAMS

---

Een half jaar nadat de twee basisscholen het nieuwe onderwijssysteem 'Onderwijs 4 een nieuwe tijd' introduceerden, is het alsof het nooit anders is geweest.

De leerlingen hebben niet langer hun vaste klas, maar een stamgroep. Daarin zitten ze met kinderen van verschillende leeftijden. Groep 3, 4 en 5 en groep 6, 7 en 8 zijn verdeeld over de stamgroepen. Elk half uur wisselen ze van les en ze bepalen zelf, naast de verplichte vakken, hun rooster. De leerkrachten staan niet langer de hele dag voor een groep, maar zijn nu vakdocent, bijvoorbeeld op gebied van rekenen, taal of tekenen.

Directeuren, leerlingen en leerkrachten zijn overwegend positief.

# 'Het gaat als vanzelfsprekend'

Van KELLY ADAMS

Het nieuwe onderwijssysteem wordt door andere scholen met argusogen gevolgd. Maar directeuren Gerrit Hendriks (De Telgenborch) en Fenny de Lange (De Huve) zijn na een half jaar vol lof. "Het pakt zó goed uit", zegt De Lange. "Toen we begonnen, vonden we het knetter spannend, want je gaat het totaal anders doen. Maar het gaat als vanzelfsprekend."

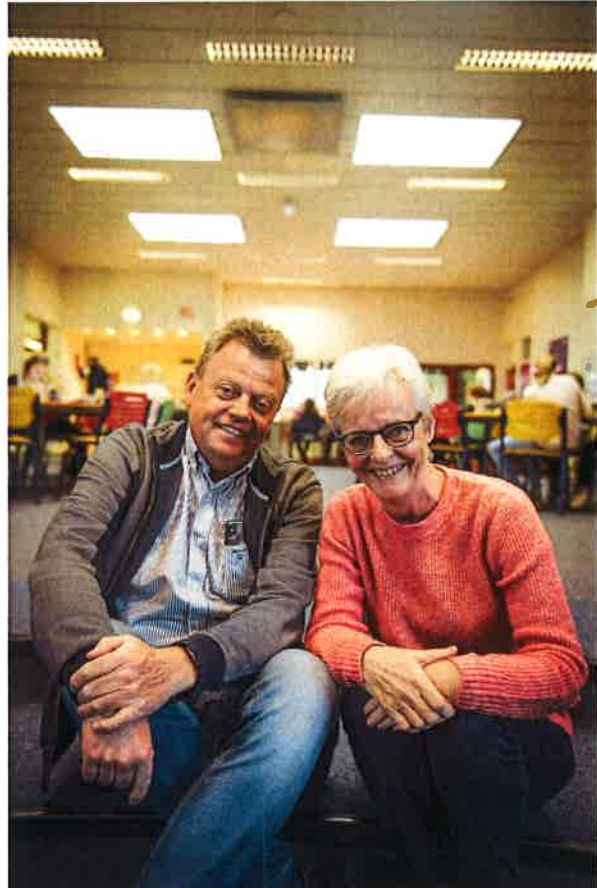
Aan het begin van het schooljaar kwamen de leerlingen voor een grote verandering te staan. Ze volgen lessen die nu workshops heten, en kiezen een programma dat bij hun leerdoelen past.

"Daardoor kijk je veel beter naar wat elke individuele leerling nodig heeft", zegt Hendriks. Dat wordt bepaald in een regelmatig overleg tussen leerling, ouder en coach (de leerkracht). "Het is mooi om te zien wat de leerling zelf inbrengt. Dat kwam eerder veel minder uit de verf."

De komende maanden komt er steeds meer verantwoordelijkheid bij de leerlingen te liggen. "Vanaf nu krijgen de leerlingen steeds meer inbreng bij het vaststellen van hun rooster", aldus De Lange.

De leerlingen zitten nu middenin de Cito-toetsen. De directeuren wachten de uitslagen in spanning af. "Dat is altijd afwachten als je een heel nieuw systeem introduceert."

**Directeuren Gerrit Hendriks en Fenny de Lange**



LENNEKE LINGMONT

# 'Niet meer de hele dag stilzitten'

Van KELLY ADAMS

## Leerlingen Liana Ohan en Lynn Krake

Voor Liana Ohan (10, op de foto links) en Lynn Krake (10) lijkt het alsof het nooit anders is geweest. Ze laten hun iPad zien, waarop hun roosters, filmpjes van lessen, opdrachten en veel meer andere mogelijkheden staan. "Via deze app kunnen we bijvoorbeeld lessen terugkijken, foto's van werkjes die we bij tekenen hebben gemaakt uploaden en zien wat onze weektaak is", vertellen de meiden.

Vorig jaar zaten ze nog in groep 6, nu zitten ze in een stamgroep met een mix van leerlingen uit groep 6, 7 en 8. "Het is echt heel anders dan vorig jaar, maar we zijn er wel aan gewend", vertelt Liana. "Het is hartstikke leuk, want nu leren we veel meer kinderen en meesters en juffen kennen, omdat elke leerkracht een andere les geeft."

Beiden volgen ze hun eigen programma. Sommige lessen volgen ze samen, op een ander moment zit de een bij taal, de ander bij rekenen, afhankelijk van welke lessen ze het hardst nodig hebben. "En we wisselen elk half uur van lokaal. Dat is hartstikke fijn", vinden ze. "Je hoeft niet meer de hele dag stil te zitten."

Op hun iPad kunnen ze zien welke opdrachten ze voltooid hebben en op welk niveau ze zitten. "Je kunt op je eigen niveau werken. En door de weektaak heb je altijd wat te doen."



LENNEKE LINGMONT

# 'We delen de verantwoordelijkheid'

Van KELLY ADAMS

## Leerkracht Floris Stoffelsma

Floris Stoffelsma was jaren leerkracht van groep 7/8 op De Telgenborch. Nu is hij coach en geeft hij de workshop Wereld, oftewel een mix van het oude aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. "Ik heb nu leerlingen uit groep 6, 7 en 8 en deel de verantwoordelijkheid met alle andere vakleerkrachten." Daar zit voor hem een grote vooruitgang. "Ik ben niet meer alleen verantwoordelijk voor groep 8, dat ze de eindstreep halen en overgaan naar de middelbare school. Dat vermindert de werkdruk."

Het betekent wel dat hij niet langer alle lessen geeft, maar alleen de workshop Wereld.

"Vorige schooljaren zaten we veel vaster in een stramien. Deed je drie lessen uit een boek en dan volgde een toets. Dat was een crime. Nu maak ik mijn eigen lessen. Ik kan er mijn liefde voor de Grieken en Romeinen in kwijt. En veel beter inspelen op wat de leerlingen willen leren. Mits ik me aan de vastgestelde leerdoelen houd."

Elke ochtend geeft hij een instructie die voor de leerlingen uit groep 6, 7 en 8 hetzelfde is. In de middag maken ze opdrachten. "Die sluiten aan bij hun eigen niveau. Maar kinderen uit groep 6 die voorlopen kunnen de opdracht van groep 7 maken. En wie het moeilijk vindt, maakt de opdracht van een klas lager."



LENNEKE LINGMONT