

GERENOVEERDE SCHOOL

de TELGENBORCH



◀ Basisschool de Telgenborch werd gisteren officieel en feestelijk heropend. FOTO LARS SMOOK

# Vernieuwde Telgenborch viert feestje

**Een nieuw onderwijssysteem, een vernieuwd gebouw** en veel blij gezichten. Gisteren werd de 'vernieuwbouw' van basisschool De Telgenborch officieel geopend.

**Hans Brok**  
Almelo

**J**arenlang was basisschool De Telgenborch (250 leerlingen) een 'gewone' basisschool. Kinderen van gelijke leeftijd bij elkaar in de klas. Of ze nu heel goed konden leren, of juist extra aandacht nodig hadden, ze zaten bij elkaar in de groep. Maar dat systeem is losgelaten. De Telgenborch heeft vorig jaar een onderwijskundige ommezwaai gemaakt naar het Onderwijs voor een nieuw tijd, ofwel in de stijl van mo-

derne afkortingen: O4NT. Het was een lange reis, maar directeur Gerrit Hendriks is meer dan tevreden. En hij niet alleen. Ook ouders en vooral de leerlingen zijn blij met het nieuwe onderwijs.

Omdat voor de nieuwe vorm van onderwijs ook een nieuwe indeling van de school nodig was, is er de afgelopen tijd ingrijpend verbouwd. De hele binnenkant is opnieuw ingedeeld. Gisteren werd samen met de ouders en andere betrokken het vernieuwde schoolgebouw heropend. Uiteraard met het nodige feestgedruis want de het team, de ouders en

de leerlingen zijn trots op hun 'nieuwe' school. „We waren al jaren op zoek naar wat anders. We vroegen ons af of we nog wel de goede dingen deden voor onze kinderen”, vertelt directeur Hendriks een dag voor de opening. Terwijl hij zijn verhaal doet worden in de hal nog kasten in elkaar geschroefd en legt een monteur de laatste hand aan een enorm keukenblok. „De hele binnenkant, de patio, is opnieuw ingedeeld. Als alles klaar is, hebben we een leerplein, een stilteplein en een speelplein”, zegt Hendriks.

## Op niveau

„De leerlingen zitten niet meer op basis van gelijke leeftijd bij elkaar in een les, maar op basis van niveau. Het is een vorm van gepersonaliseerd leren, waarbij de leerlingen zoveel mogelijk op hun eigen niveau werken. Kijk, honderd procent individueel

onderwijs, dat is natuurlijk onhaalbaar. Maar wat wij doen, komt daar wel zo dicht mogelijk bij in de buurt.” Kinderen krijgen steeds op donderdag de lessen al te zien voor de week daarna. Die kunnen voor elke kind anders zijn. Het is net wat ze nodig hebben. Leerkrachten kunnen lessen vastzetten, op basis van wat ze nodig hebben. Kinderen kunnen daarnaast intekenen en maken dus deels zelf het rooster. „Dat duurt een week of zes, een semester. Dan wordt er gekeken of de leerdoelen zijn gehaald. Want we moeten aan dezelfde eisen voldoen als andere scholen. Leerkrachten, ouders en anderen kunnen elk moment via een speciaal programma meekijken.”

Gistermiddag waren er vele blij gezichten bij ouders, leerlingen en docenten. Alles was gepoetst en fleurig opgesierd. „We zijn hier heel blij mee”, aldus Hendriks.

“  
**We vroegen ons af of we nog wel de goede dingen deden voor onze kinderen**

–Gerrit Hendriks, directeur